

LER + COMPENSA

No final do mês de Setembro de 2009, surgiu a oportunidade de nos candidarmos ao projecto Novas Oportunidades a Ler +, no âmbito do Plano Nacional de Leitura, o que fizemos sem quaisquer dúvidas ou reticências, via Internet, pois considerámos, desde logo, o seu papel como determinante e crucial, a nível do desenvolvimento de hábitos de leitura e de escrita dos adultos integrados no processo de Reconhecimento, Validação e Certificação de Competências. Na referida candidatura, visando o gosto pela leitura e pela escrita, definimos os objectivos a atingir e seleccionámos as actividades que nos pareceram pertinentes e adequadas ao público heterogéneo que se dirige ao Centro Novas Oportunidades de Cacilhas

O motivo de termos aderido, de imediato, ao projecto Novas Oportunidades a Ler +, não se deveu ao facto de sermos ambos professores de Português; prendeu-se, pois, com o modo como equacionámos, desde logo, a leitura, inserindo-se num mundo vasto de conhecimentos e significados, habilitando-nos a interpretá-lo; concebemo-la, assim, num sentido lato, estando certos que em pleno século XXI, com o avanço da tecnologia, novos desafios se apresentam, no que concerne a novas formas de ler, a novos suportes de leitura, a novos leitores.

Após a candidatura, tornava-se imperioso gizar um plano de intervenção – iniciar um caminho com passos firmes e consistentes. Considerámos que o primeiro e capital passo seria envolver a equipa técnico-pedagógica do Centro Novas Oportunidades – proceder a uma reflexão conjunta, sobre as mais-valias de um projecto desta natureza, fundamentar opiniões, propor acções. Impunha-se, igualmente, reflectir sobre a concepção de leitura. E colocar algumas questões:

- Como trabalhar a leitura nas várias etapas do processo de RVCC, designadamente a nível do Reconhecimento e da Validação de Competências?
- Como trabalhar o projecto Novas Oportunidades a Ler + e dar-lhe visibilidade no Portefólio Reflexivo de Aprendizagens dos adultos?

Para nós sempre foi clara a transversalidade do Plano Nacional de Leitura, não circunscrito às áreas de Linguagem e Comunicação (LC) ou

Cultura, Língua e Comunicação (CLC), pois produzir apenas resumos de obras literárias lidas seria amputar a filosofia que está subjacente ao Plano Nacional de Leitura.

Face ao exposto, fundamentar o conceito de PNL no âmbito do processo de RVCC não constituiu tarefa fácil, dando azo a acesas e salutareas discussões, foi necessário ter muita persistência, determinação e motivação, o que considerámos como muito positivo, pois seguimos como lema que quem não acredita em algo, nunca poderá transmiti-lo genuinamente aos outros, neste caso, aos adultos em processo de Reconhecimento, Validação e Certificação de Competências.

Assim, sabendo que o verbo “ler” não se pode conjugar no imperativo, constituía-se como tarefa prioritária, por parte de profissionais e formadores, explicitar o projecto, sinalizar os adultos com hábitos de leitura (embora que num sentido mais tradicional) e envolvê-los nas actividades a planificar, em conjunto, de uma forma gradual e consciente, em termos de operacionalização.

À distância de mais de um ano da candidatura do Centro Novas Oportunidades de Cacilhas ao projecto Novas Oportunidades a Ler +, afigura-se-nos importante explicitar as múltiplas actividades que fomos desenvolvendo, de forma articulada, em vários ciclos e domínios, a saber:

Num primeiro ciclo:

Disponibilizar acesso a livros, revistas ou sítios na Internet, de acordo com os gostos e perfis dos adultos:

1 – Criação de um espaço físico e virtual (1º piso Bloco E) – UNIVERSO DE LITERACIAS - ambiente propício à leitura e à escrita:

- Mini-biblioteca – possibilidade de requisição de livros;
- Computadores;
- Produções de adultos – partilha de leituras;
- Livros, revistas, jornais.

2 - **Sessões no seio da escola**, dinamizadas por actores privilegiados, em articulação com a biblioteca escolar/Centro de Recursos, com quem estabelecemos um protocolo, pois sempre considerámos importante o desenvolvimento de acções conjuntas, incluindo visitas guiadas ao espaço:

- Outubro de 2009 - "O Prazer de Ler - Histórias de Vida e Autobiografias "- Dr.^a Amélia Campos (ex-professora da escola);

- Dezembro de 2009 – “Da cor do Ser”/Colectânea de poesia – Joana Rodrigues (ex-aluna da escola);

- Janeiro de 2010 – “Histórias de Vida”/A valorização da leitura/Sugestão de livros – Dr.^a Guilhermina Gomes, Directora Editorial do Círculo de Leitores;

- Fevereiro de 2010 – “Itinerários de espanto”/Reflexão sobre a importância da viagem em termos de aquisição de competências – Dr. Orlando Ferreira, Dr. Paulo Martins, Dr. José Cunha;

- Março de 2010 – “Partilha de Leituras”/ Leitura em família e criação de blogues e contos - adultos Mafalda Dias e Nuno Lopes/ candidatos em processo de RVCC;

- Junho de 2010 – “Partilha de Leituras” - adultas Rosa Martins e Telma Teixeira/ candidatas em processo de RVCC;

- Junho de 2010 – “O Prazer de Ler”/A importância das Palavras – Dr. Orlando Ferreira.

De referir que todas as sessões realizadas foram alvo de avaliação por parte do público, tendo-se feito a respectiva análise e registado apreciações francamente positivas. Aos participantes nas diversas sessões foram entregues certificados de presença.

3 – Realização de visitas de estudo, de modo a proporcionar o alargamento de saberes dos adultos e respectivas famílias:

- Museu do Oriente;
- Convento de Mafra;
- Assembleia da República.

4 – Disseminação/ partilha de práticas:

Na Comunidade Educativa:

- Mostra do Concelho de Almada – Maio de 2010 – Ateliê dinamizado pelo adulto Nuno Lopes, na Oficina da Cultura de Almada, no âmbito do projecto Novas Oportunidades a Ler+.

Noutros Centros Novas Oportunidades:

- Encontro do CNO de Vendas Novas, no âmbito do PNL;
- Encontro do CNO de Vendas Novas, onde apresentámos todas as actividades desenvolvidas, no âmbito do PNL.

A nível internacional:

- Grupo de polacos (ASIK) que nos visitaram para ficar a conhecer a natureza, estrutura e filosofia de um Centro Novas Oportunidades, assim como as actividades desenvolvidas, no âmbito do projecto – Novas Oportunidades a Ler+ (PNL).

5 – Articulação com a comunidade educativa:

- Dezembro de 2009 - Centro Paroquial de Almada e Centro Social Paroquial Padre Ricardo Gameiro - os grupos 30 (Nível Básico) e 17 (Nível Secundário),

em conjunto com a equipa do CNO Cacilhas, ofereceram dois Cabazes de Leitura com exemplares de literatura, em vários suportes.

6 – Processo de divulgação:

- Elaboração de um cartaz Novas Oportunidades a Ler +;
- Quadros com indicação das diferentes sessões realizadas, em articulação com a biblioteca escolar;
- Elaboração de um boletim bimensal, onde figuram as actividades desenvolvidas;
- Concursos, escrita, fotografia;
- Página do CNO (Universo de Literacias, indicação de uma obra da preferência de cada elemento da equipa, blogues...)

Como resultado deste primeiro ciclo, surge uma evidência digna de nota: a publicação de uma **brochura** onde foram integrados os diversos textos (poéticos e narrativos) que os alunos foram produzidos com espontaneidade e entusiasmo, ao longo do processo que iam desenvolvendo, o que lhes permitiu, com o incentivo e apoio da equipa técnico-pedagógica, evidenciar competências e enriquecer o Portefólio Reflexivo de Aprendizagens, nas diferentes áreas. A referida brochura foi oferecida aos adultos no dia 18 de Junho de 2010, aquando da cerimónia de entrega dos diplomas de conclusão de processo de RVCC.

Findo o primeiro ciclo, em Julho de 2010, fomos sujeitos a uma avaliação, no âmbito da avaliação externa do Plano Nacional de Leitura (pelo CIES – Centro de Investigação e Estudos de Sociologia e ISCTE – Instituto Universitário de Lisboa), sendo “seleccionados casos com reconhecidas boas práticas na área da promoção da leitura” – tal como refere o relatório de avaliação do 4º ano do PNL, designadamente a nível do projecto Novas

Oportunidades a Ler+. Foram realizadas entrevistas a profissionais e formadores envolvidos no projecto, à coordenadora e ao director, bem como a adultos inscritos nos Centros.

De forma a continuarmos o nosso caminho, numa reunião técnico-pedagógica, realizada no dia dezanove de Outubro de 2010, procedemos a uma monitorização, no que concerne às actividades já implementadas no projecto Novas Oportunidades a Ler+, reiterando os objectivos e a filosofia do PNL, salientando as suas mais-valias, alertando para o início de um novo ciclo e para a necessidade de continuar a desenvolver acções inovadoras, conducentes à promoção e incentivo à leitura.

Assim, propusemos algumas iniciativas:

- criação de cartazes para divulgação de sugestões de leitura, a divulgar mensalmente;

- criação de uma comunidade de leitores – participação de elementos da equipa, adultos em processo e comunidade em geral (a ser publicitada na sala de professores) com possibilidade da realização de itinerâncias nas bibliotecas municipais e Centros de Novas Oportunidades;

- realização de um intercâmbio com agentes de educação polacos, na sequência da articulação já encetada, aquando da sua vinda ao nosso Centro;

- realização de duas sessões - Outubro de 2010:

- Conferência sobre Normalização e Qualidade, a cargo da Dra. Maria João Graça, directora da Unidade de Promoção e Distribuição de Normas do Instituto Português da Qualidade (IPQ);

- Conferência “O prazer de Ler” – Dr. Rui Zink

Resta-nos continuar a desenvolver actividades, com carácter regular, dinamizar acções, no sentido de:

- incentivar a leitura tendo em conta os gostos e expectativas dos candidatos;
- aconselhar livros ou outros suportes de leitura;

- contribuir para a partilha de experiências e de estratégias na área da promoção da leitura, a nível internacional.

Continuar a entender o projecto numa perspectiva transversal e intergeracional, como uma iniciativa útil, pertinente e enriquecedora para os Centros Novas Oportunidades, para os candidatos que neles se inscrevem e, com eles, para as suas famílias.

À guisa de conclusão, gostaríamos de referir Bersot, quando nos diz:

A vida não passa de um instante, mas basta este instante para emprendermos coisas eternas.

José Lourenço Cunha
Manuela Ventura Santos